



بِسْمِ تَعَالَى


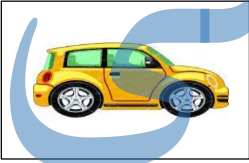

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
آموزش و پرورش ناحیه ۲ خرم آباد
دبیرستان هیأت امنایی شهید سمیه
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲



نام و نام خانوادگی:
پایه تحصیلی: هفتم
کلاس:
امتحان: عربی

تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
تعداد صفحه: ۲
نام دبیر: فاضلی

| بارم | مهارت ترجمه ۵ نمره | ردیف |
|------|--|------|
| ۴ | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف: طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ. ب: لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَّالُ؟ ج: الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ د: رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. ه: ثَمَرُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ لَذِيذٌ. و: الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَأَنْقَشِ فِي الْحَجَرِ.</p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف: إِنَّ حُسْنَ الْعَهْدِ مِنَ الْإِيمَانِ. ب: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ.</p> <p>(قطعا از ایمان است) (تنهایی بهتر از است.)</p> | ۲ |
| ۰/۵ | <p>ترجمه را با علامت (x) مشخص کنید</p> <p>الف: لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ ب: هَاتَانِ هَدَيْتَانِ غَالِيَتَانِ</p> <p>۱. این کلاس پنجره های زیبا دارد <input type="checkbox"/></p> <p>۱. این دو هدیه گران هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. این کلاس پنجره ای بزرگ دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. این دو جایزه زیبا هستند <input type="checkbox"/></p> | ۳ |
| | ب: مهارت واژه شناسی ۲ نمره | |
| ۰/۵ | <p>لغات مشخص شده در عبارات زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف: تِلْكَ اللَّوْحَةُ جَمِيلَةٌ (.....) ب: آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ (.....)</p> | ۴ |
| ۰/۵ | <p>متضاد هر یک از کلمات زیر را بنویسید. (بعید - رخیصه - حُسن - جَمَاعَة)</p> <p>الف: سَوْءٌ ≠ ب: وَحْدَةٌ ≠</p> | ۵ |
| ۰/۵ | <p>در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>الف: ساعة <input type="checkbox"/> كتاب <input type="checkbox"/> شجرة <input type="checkbox"/> صورة <input type="checkbox"/></p> <p>ب: هذا <input type="checkbox"/> تلك <input type="checkbox"/> هذه <input type="checkbox"/> باب <input type="checkbox"/></p> | ۶ |

| بارم | صفحه دوم | ادامه سوالات عربی هفتم | ردیف | | | |
|------|---|---|--|---|---|----|
| ۰/۵ | | نام عربی هر یک از تصاویر زیر را بنویسید. (منضدة - كُرسى - حقیبة) دو کلمه اضافه است | ۷ | | | |
| |  | الف: ب: |  | | | |
| | مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۵ نمره | | | | | |
| ۱ | | در جمله زیر اسم اشاره و مثنی و جمع های سالم و مکسر را بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. « اولئك الأطفال جالسون عند عالمين » اسم اشاره : مثنی : جمع سالم: جمع مکسر: | ۸ | | | |
| ۱ | | در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) الف: المرأة جالسة في البيت. ب: الطالبان في المدرسة. ج: سيارتان جميلتان د: المعلمون صابرون. | ۹ | | | |
| ۱ | | معادل مونث هر یک از کلمات زیر را بنویسید (النساء - البنات - المرأة - الأخت - البنت) یک کلمه اضافه است الف: الأولاد: ب: الأخ: ج: الرجال: د: الولد: | ۱۰ | | | |
| ۲ |  |  |  |  | با توجه به تصاویر زیر به سوالات داده شده به عربی پاسخ دهید. | ۱۱ |
| | د: ما تلك؟ | ج: من هو؟ | ب: هل هذه وردة؟ | الف: أ هذه بنت؟ | | |
| | مهارت درک و فهم ۳ نمره | | | | | |
| ۲ | | جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید. الف: هاتان جميلتان. ب: اولئك صابراتُ. ج: فاطمة و صديقة د: نحنُ ناجحونُ. (۱. الكرسیان □ ۲. الوردتان □) (۱. المعلمون □ ۲. المعلماتُ □) (۱. مسرورتان □ ۲. مسرور □) (۱. فلاحون □ ۲. فلاحاتُ □) | | | ۱۲ | |
| ۱ | | گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف: لمن هذا الكتاب؟ (الف: لذلك الطالب □) ب: من ذلك الرجل؟ (الف: هي معلمة المدرسة □) ب: نعم، هذا كتابُ □) ب: هو معلّم المدرسة □) | | | ۱۳ | |
| ۵ | | نمره روان خوانی ۱۵ - نمره مکالمه | ۱۴ | | | |
| ۲۰ | جمع بارم نمرات | موفق باشید | | | | |